Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №105 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с № 105»).

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом	Заведующий
МДОУ «Детский сад № 105	МДОУ «Детский сад № 105
комбинированного вида»	комбинированного вида»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.	_____ /Бочкарева Н. А./
	Приказ №01-09/92 от 19.09.2022 г.

Бочкарева Наталия Аркадьевна

Подписан: Бочкарева Наталия Аркадьевна
DN: C=RU, S=Республика Коми, L=г. Ухта, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №105 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", SNILS=10261138700, INN=110208870115, E=mdoy_105@mail.ru, G=Наталия Аркадьевна, SN=Бочкарева, CN=Бочкарева Наталия Аркадьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-10-21 09:31:03

Дополнительная общеобразовательная программа

«АБВГДейка»

Социально-гуманитарной направленности.

Возраст воспитанников: 5 – 6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Головлева Наталья Игоревна,

воспитатель

г. Ухта

2022 год

1. Пояснительная записка

Образовательная программа по реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее - ДОП «АБВГДейка») Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105 комбинированного вида» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.200 П 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановлением правительства РФ № 706 от 15.08.2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом МДОУ «Д/С №105 комбинированного вида».
- Положением об организации и осуществлении дополнительных платных образовательных услуг, платных услуг, утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №105 комбинированного вида» от 07.02.2019 г. №01-09/27
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №105 комбинированного вида» от 07.02.2019 г. №01-09/27.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» имеет Социально-гуманитарную направленность.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи.

В современной иерархии педагогических проблем выделяется проблема готовности ребенка к школе, и одна из них - речевая. Под речевой готовностью к школе понимается взаимосвязь множества компонентов, основными из которых являются звукопроизношение, фонематический слух, звуковой анализ, словарный запас, грамматический строй, связность речи.

Задача дошкольного учреждения - воспитать у детей качества речи, способствующие успешному овладению ими устной и письменной речью в начальной школе.

Формирование у детей навыка чтения является необходимой базой для всего последующего образования. Но с каждым годом увеличивается число детей, у которых проявляются нарушения чтения. Они испытывают большие трудности в осуществлении звукового анализа и синтеза слов, плохо запоминают буквы, искажают слоговую структуру слова. Это приводит к низкому темпу чтения и снижению уровня понимания прочитанного. Несовершенство зрительного, пространственного и фонематического восприятия также затрудняет формирование навыков чтения и письма.

Новизна программы состоит в том, что она способствует раннему обучению чтению детей старшего и подготовительного к школе возраста. Данная программа

адаптирована и модифицирована по отношению к детям дошкольного возраста с учетом особенностей организации образовательного процесса в дошкольном учреждении комбинированного вида. Особое внимание в программе уделяется развитию речи, элементов логического мышления и фонематического слуха.

Актуальность программы. Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствуют развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

Программа является модифицированной и составлена на основе авторской программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Программа по подготовке к обучению чтению реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до поступления в общеобразовательную школу и предназначена для работы с детьми с 5 - 7 лет в дошкольном образовательном учреждении.

В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей. При системном подходе рассматриваются пути освоения ребенком языка в единстве сознания и деятельности. Комплексный подход требует взаимодействия разных наук (психолингвистики, педагогики, языкознания). Теоретический подход основывается на представлении о закономерностях речевого развития дошкольников.

Объем программы: 1 год обучения – 32 часа

Формы организации и виды занятий: занятия групповые; тематические занятия.

Срок освоения: программа «АБВГДейка» рассчитана на 1 год обучения. Занятия 1 раз в неделю согласно расписанию по одному часу (25 – 30 минут). Наполняемость до 15 человек.

Цель программы: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению.

Задачи программы:

- Формирование и развитие фонематического слуха;
- Знакомство со слоговой структурой слова;
- Расширение словарного запаса детей;
- Знакомство с графическим изображением буквы;
- Формирование умения соотносить звук и букву;
- Формирование умения производить звуко-буквенный анализ слова;
- Подготовка руки ребенка к письму;
- Развитие слухового восприятия;
- Развитие графических навыков;
- Развитие мелкой моторики рук и укрепление мелкие мышц руки;
- Воспитание усидчивости и способности к самостоятельному выполнению заданий.

2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов 1 год
1	Понятия «Звук», «Слог», «Слово»	1
2	Гласные звуки и буквы	11
3	Согласные звуки и буквы	15
4	Чтение слогов	1
5	Буквы Ъ и Ь	1
6	Звуко-буквенный анализ слов	3
Итого:		32

3. Календарный учебный график.

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2022	31.05.2023	32	с 31.12.2022 по 10.01.2023	Еженедельно

4. Календарно – тематическое планирование

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведе-ния	Дата проведе-ния по факту
Звук, слово, слог. Гласные и согласные звуки.	Дать понятие «Звук», «Слово», «Слог», познакомить с их графическими обозначениями. Познакомить с делением звуков на гласные и согласные и различение их на слух и при произношении.	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	06.10. 2022	

Звук и буква А. Звук А: графическое изображение гласного звука (красный круг), место звука в слове (начало, середина, конец), печатание буквы	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	13.10. 2022	
Звук и буква О. Звук О: место звука в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы.	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	20.10. 2022	
Звук и буква У. Звук У: место звука в слове, соотношение названий предметов со схемами слов, печатание буквы.	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	27.10. 2022	

	всех занятий)				
Чтение слогов АУ, УА, печатание слогов.	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	03.11. 2022	
Звук и буква Ы: место звука и буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Печатание буквы,печатание буквы.	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	10.11. 2022	

Звук и буква Э: место звука и буквы в слове, соотношение названий предметов со схемами слов. Чтение гласных букв (А, О, У, Ы, Э).,печатание буквы	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	17.11. 2022	
Гласные звуки и буквы: А, У, О, Ы, Э - закрепление пройденного материала	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	24.11. 2022	

Звук и буква Л: место звука в слове, чтение слогов, ударение, называние слов с начальных слогов, чтение слогов, печатание буквы	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	01.12. 2022	

Звук и буква М: графическое изображение твердого согласного звука (синий квадр.), место звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов, печатание буквы.чтение слов, печатание буквы и слогов. (МАМА, МЫЛО, ЛОМ),	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	08.12. 2022	

Звук и буква Н: графическое изображение твердого согласного звука (синий квадр.), место звука в слове, слог-слияние согласной и гласной букв, чтение слогов,печатание буквы. чтение слов, печатание буквы и слогов. (МАМА, МЫЛО, ЛОМ),	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	15.12. 2022	
Звук и буква Р: место звука в слове, чтение слогов, выделение первого слога в слове, печатание буквы.чтение слов, печатание буквы и слов (РАМА, РАНА).	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	22.12. 2022	

Звуковой анализ слов (дифференциация гласных и согласных звуков), деление слов на слоги (МАМА, МЫЛО, ЛУНА, МАШИНА, ЛОПАТА), ударный слог и ударный гласный в слове.	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	29.12. 2022	

Буква Я: буква в начале слова, соотношение первого звука в слове с буквой (А, Я), мягкие согласные (Мь, Ль, Нь, Рь) и их графическое изображение на схеме (зеленый квадрат), сравнительное чтение слогов с А/Я, произношение согласных звуков, фонетический разбор слов (МАЛ, МЯЛ) чтение слогов, слов, предложений.	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	12.01. 2023	
Повторение: Согласные звуки и буквы М, Л, Н, Р, соотношение первого звука в слове с буквой (А, Я), чтение предложений из знакомых слов	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	19.01. 2023	

	(ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов				
Закрепление: Звуко-буквенный анализ слов (Я-Н-А), фонетический разбор слова (МАЛЯРЫ), чтение предложения (НЯНЯ ЯНУ МЫЛОМ МЫЛА).	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	26.01. 2023	
Буква Ю: место буквы в словах (ЮРТА, ТЮЛЬПАН), соотношение первого звука в слове с буквой (У, Ю), сравнительное чтение слогов с У/Ю, произношен	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	02.02. 2023	

ие согласных звуков, фонетический разбор слов (ЛУК, ЛЮК)					
Закрепление: Звуко-буквенный анализ слов (Ю-Л-Я, Ю-Р-А), фонетический разбор слова (ОРЛЫ), чтение слов (ЛУК, ЛЮК, ЮМОР, ЮЛЯ)	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	09.02. 2023	
Буква Е: место буквы в словах (ЕЛЬ, ЛЕЙКА), сравнительное чтение слогов с Э/Е, произношение согласных звуков, чтение и фонетический разбор слов (МОРЕ,	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	16.02. 2023	

ЛЕНА, МЕЛ).					
Буква Ё: место буквы в словах (ЁЖ, ЁРШ, ЁЛКА), сравнительное чтение слогов с О/Ё, произношение согласных звуков, чтение и фонетический разбор слов (МЕЛ/МЁЛ/ЛЁН).	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	02.03. 2023	
Звук и буква И: место звука в слове, чтение слогов, слов, фонетический разбор (ЛИМОН, МАЛИНА). печатание буквы.	знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий); понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный круг; определение места звука / буквы в слове; обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий)	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	09.03. 2022	

Звуки Г и Гь, К и Кь: графическое изображение мягких и твердых согласных в слове, сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), буквы Г и К, письмо букв. Фонетический разбор слов (ГОРА/КОРА,),Буквы Г, К: чтение слов с буквами Г, К и фонетический разбор слов (КИТ/КОТ, ГРОМ/ГРИМ), соотнесение схем слов с названием предметов (на звуков), составление предложений по картинке (МАЛЬЧИК ЧИТАЕТ КНИГУ).	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	16.03. 2023	

Звуки Д и Дь, Т и Ть:графическое изображение мягких и твердых согласных в слове, сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), чтение слогов, печатание букв Д и Т Буквы Д, Т: чтение слов с буквами Д и Т и фонетический разбор слов (ДОМ/ДОГ, КОТ/КТО), соотнесение схем слов с названием предметов ДЯТЕЛ/ДУДКА, чтение предложения (КОТЁНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО).	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	23.03. 2023	

Звуки В и Вь, Ф и Фь, и буквы В, Ф:графическое изображение мягких и твердых. согласных в слове, сравнительный анализ звуков (звонкий - глухой), чтение слогов, печатание букв В и Ф. Буквы В и Ф: Чтение слов с буквами В и Ф, фонетический разбор слов (ВОЛК/ФЛАГ), соотнесение схем слов с названием предметов (награфическое изображение звуков) – ВОРОНА/ФОНАРИ.	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	30.03. 2023	

Звуки З и Зь, С и Сь, и буквы З, С:графическое изображение мягких и твердых согласных в слове, сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), чтение слогов, печатание букв З и С. Буквы З, С: Чтение слов буквами З и С, фонетический разбор слов (РОЗА - ВАЗА), соотнесение схем слов с названием предметов (на графическое изображение звуков) – ЗАМОК, составление слов из слогов (КОЗА, КОСА, РОЗА, РОСА).	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	06.04. 2023	

Звуки Б и Бь, П и Пь, и буквы Б, П:графическое изображение мягких и твердых согласных в слове, сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), чтение слогов, печатание букв Б и П. Буквы Б, П: Чтение слов буквами Б и П, фонетический разбор слов (БЫЛ - БИЛ, ПАРТА - ПЕНАЛ), составление слов из слогов (ПЕРСИК, ПАРТА, ПЫЛЕСОС, ПЕНАЛ)	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	13.04. 2023	
Звуки Х и Хь, и буква Х: характеристика звуковграфическое изображение мягких и твердых согласных в слове,	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных –	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-	1	20.04. 2023	

чтение слогов, письмо буквы Х, фонетический разбор слов ХОМЯК, ХИТРЕЦ (сам-но).	синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	лет» Е. В. Колесникова			
Звуки и буквы Ж и Ш: характеристика, звуков, сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), чтение слогов, фонетический разбор слов (ЛЫЖИ, ТИШЕ),печатание букв Ж и Ш.	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	27.04. 2023	
Звуки и буквы Ч и Щ: сравнительный анализ звуков (звонкий/глухой), чтение слогов, фонетический разбор слов (ЩЕКА,	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В.	1	04.05. 2023	

ЩЁЛК – сам-но), чтение отрывка из стихотворения, печатание букв Ч и Щ.	слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	Колесникова			
Звук и буква Ц: характеристика звука, место звука в слове, чтение слогов, фонетический разбор слов (ЦВЕТОК, ПТЕНЦЫ), составление слов из букв (ОГУРЕЦ, ЗАЯЦ), чтение отрывка из стихотворения, печатание буквы Ц	алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове; понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»; гласные буквы, придающие твердость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твердых согласных – синий квадрат; чтение слогов с изученными звуками и буквами; составление и чтение слов из знакомых букв; работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	11.05. 2023	
Звук и буква Й: характеристика звука, чтение слов с буквой Й на конце, фонетический разбор слова (ПОПУГАЙ), письмо слов по буквам и	закрепить понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»; переход к чтению несложных текстов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В.	1	18.05. 2023	

знакам (ЗАЙЦЫ, ЛЕЙКА), чтение стихотворения.		Колесникова			
Мягкий знак Ь: сравнительный анализ слов (УГОЛ, УГОЛЬ), изменение, анализ и чтение слов с Ь на конце, фонетический разбор слов (ЛОШАДЬ), чтение стих-я, письмо слова по буквам (МЕДВЕДЬ), печатание мягкого знака (Ь) Твердый знак Ъ: сравнительный анализ слов (СЕЛ, СЪЕЛ), изменение слов с помощью Ъ, анализ и чтение слов, чтение стихотворения, печатание твердого знака.	закрепить понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»; переход к чтению несложных текстов	простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, ластики, распечатки из рабочей тетради для детей 5-6 лет «От А до Я» Е.В. Колсникова, распечатки из «Прописи для дошкольников 5-6-лет» Е. В. Колесникова	1	25.05. 2023	

5. Планируемые результаты

Ребенок к концу года умеет:

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- различать короткие и длинные слова, похожие и непохожие, громкие и тихие;
- делить слова на слоги;
- дифференцировать твердые и мягкие согласные, называть их изолированно;
- определять и называть первый звук в слове;
- рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии, округлые линии, штриховать несложные предметы;
- знать буквы русского алфавита

6. Комплекс организационно – педагогических условий.

Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования детского сада, оснащенного столами и стульями, подобранными по росту детей. На занятиях детям предоставляется дидактический и игровой материал: предметные, сюжетные картинки; таблицы с буквами, таблицы для слогового чтения, цветные и простые карандаши, листы с заданиями, рабочие тетради.

7. Формы контроля и подведения итогов.

- Участие в конкурсах, викторинах;
- участие в проектной деятельности;
- участие в исследовательской деятельности;
- открытые занятия.

На занятиях и занятиях - повторениях учебный материал используется так, чтобы можно было опросить каждого ребенка, наблюдая за уровнем освоения темы каждым воспитанником. Использование специальных заданий на каждом занятии помогает учитывать индивидуальные особенности детей, отслеживать уровень достижения результата каждого ребенка.

Система мониторинга направлена на состояние достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Механизмы проведения мониторинга заложены в процессе непрерывного наблюдения за ребенком, анализа его достижений, что позволяет получать достоверную информацию об уровне обучения воспитанников.

8. Список литературы.

1. Программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»», Е.В.Колесникова/ М., Изд. ЮВЕНТА, 2016г.

2. Е.В.Колесникова «Предмет, слово, схема»./ М., Изд. ЮВЕНТА, 2009г.

3. Е.В. Колесникова Рабочая тетрадь для детей 5-6- лет «От А до Я»./М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.

4. Е.В. Колесникова «Прописи для дошкольников 5-6- лет./ М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.