Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №105 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с № 105»).

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 105
комбинированного вида»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 105
комбинированного вида»
_____ /Бочкарева Н. А./
Приказ №01-09/92 от 19.09.2022 г.

Бочкарева Наталия Аркадьевна

Подписан: Бочкарева Наталия Аркадьевна
DN: C=RU, S=Республика Коми, L=г. Ухта, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №105 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА""", SNILS=10261138700, INN=110208870115, E=mdoy_105@mail.ru, G=Наталия Аркадьевна, SN=Бочкарева, CN=Бочкарева Наталия Аркадьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-10-21 09:39:43

Дополнительная общеобразовательная программа

«Чудеса из бумаги»

Художественной направленности.

Возраст воспитанников: 3 – 4 года.

Срок реализации: 1 год.

Смирнова Елена Владимировна, воспитатель

г. Ухта 2022 год

1. Пояснительная записка.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса из бумаги» **носит художественную направленность**.

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т.С.Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и т. д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами

Аппликация (техника бумажная пластика) – это синтез разных видов изобразительной деятельности: лепки, аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полуобъемном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Актуальность программы состоит в том, что знания не ограничиваются рамками программы. Программа построена «от простого к сложному». Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник. «Чудеса из бумаги» - так называется курс. Он предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструктивное мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира. В этом я, педагог, вижу основную необходимость сегодняшнего дня.

Таким образом, пришло решение составить программу «Чудеса из бумаги», которая дополняет занятия по изобразительной деятельности в виде кружковой работы.

Объем программы: 1 год обучения – 27 часов.

Формы организации и виды занятий: занятия групповые; тематические и практические.

Срок освоения: программа «Чудеса из бумаги» рассчитана на 1 год обучения. Занятия 1 раз в неделю согласно расписанию по одному часу (25-30 минут). Наполняемость до 20 человек.

Цель программы: познакомить детей с разными видами работ с бумагой; освоить технику работы с видами бумаги, использовать свои знания в создании авторских поделок, композиций; развивать творческое начало в детях, получать удовольствие от выполненного задания, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами бумажной техники, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

-учить детей составлять декоративный узор из различных геометрических форм, располагая их в определенном ритме на картонной или тканевой основе различной формы;

- учить детей составлять изображения предмета из отдельных частей; изображать сюжет;

-познакомить детей с различными техниками получения деталей для аппликации из разных материалов: вырезание, обрывание, плетение; а также техникой приклеивания;

-формировать чувства цвета и их оттенки, овладевать умениями, составлять гармоничные цветовые сочетания;

-формировать чувство формы, пропорций, композиции;

-развивать зрительно – моторную координацию;

-развивать интерес, эмоционально положительное отношение к элементарным действиям с бумагой, стремление самостоятельно их выполнять;

-развивать эстетическое восприятие и чувства: узнавать полученное изображение, любоваться, радоваться “вслед” за взрослыми.

-воспитывать интерес к отражению сказок в декоративно-прикладном творчестве.

2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов в год
1	Аппликация предметно-декоративная	6
2	Аппликация сюжетная	6
3	Аппликация обрывная	4
4	Аппликация из геометрических форм	9
5	Аппликация из круп	2
6	Аппликация приемом сложения	5

3. Календарный учебный график.

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2022	29.05.2023	32	31.12.2022-10.01.2023	Каждую неделю

4. Календарно – тематическое планирование

Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведе-ния	Дата проведе-ния по факту
«Грибок»	Познакомить детей с новой техникой аппликации с использованием крупы. Развитие моторики и творческих способностей.	Шаблон гриба на картоне, крупа гречневая и рисовая, клей, кисточки, клеенки	1	03.10. 2022	
«Дождик для репки»	Формировать умение детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Учить детей пространственному освоению листа.	Листы картона с изображением репки, цветная бумага(оттенки синего) клей, кисти, салфетки	1	10.10. 2022	
«Лягушонок»	Обучать навыкам аппликации и конструирования из бумаги.	Голубой лист бумаги для фона, две вырезанные зеленые ладошки, зеленый круг, шаблоны глаз, клей, кисточка, салфетка	1	17.10. 2022	
«Колобок»	Закреплять умение детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	Картон с изображением колобка, желтая бумага, кисти, клей.	1	24.10. 2022	
«Листочки для ежика»	Учить наклеивать готовые формы, аккуратно пользоваться клеем.	Изображение ежа, листочки из цветной бумаги, клей, кисточка, салфетки	1	31.10. 2022	
«Теремок»	Формировать умение детей составлять предмет из нескольких деталей разной	Листы с изображением поля, заготовки квадратной	1	07.11. 2022	

	формы и размера (квадратов, треугольников). Правильно располагать предмет на панно (в виде домика). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму.	и треугольной формы, клей, кисти			
«Осеннее дерево»	Развивать ориентировку на листе бумаги, развивать чувство цвета и композиции.	Шаблон дерева, разноцветные полоски бумаги, клей, кисть, салфетки.	1	14.11. 2022	
«Мячик для мишки»	Закреплять умение составлять определенный рисунок.	Шаблон мишки с мячиком, цветные круги, клей, кисть, салфетка.	1	21.11. 2022	
«Рябина»	Формировать умение детей скатывать маленькие комочки из бумаги, приклеивать на картон, создавая гроздь рябины	Лист с изображением ветки рябины, бумага красного цвета, клей, кисти, салфетки	1	28.11. 2022	
«Платок для матрешки»	Закреплять умение детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Составлять узор чередуя круги и треугольники.	Вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы; маленькие треугольники и круги разных цветов; клей; кисть ля клея	1	05.12. 2022	
«Снегопад »	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю)	Листы с изображением деревьев на голубом фоне, листы белой бумаги	1	12.12. 2022	
«Сугроб для зайки»	Закреплять умение детей использовать в аппликации салфетки, скатывать из них шарики и приклеивать на лист	Лист А4 голубого цвета с изображением зайца, салфетки белые, клей, кисти	1	19.12. 2022	
«Елка – красота»	Формировать умение детей создавать елку из	Салфетки зеленого, желтого, красного	1	26.12. 2022	

	сложенных в двое полосок разной величины, украшать шариками игрушками	цвета, клей			
«Снеговик»	Закреплять умение детей выполнять поделки из круп, учить набирать манку и аккуратно насыпать ее на смазанную клеем поверхность заготовки.	Бумага голубого, цвета, трафарет снеговика, манная крупа, клей, кисть.	1	09.01. 2023	
«Автобус»	Закрепить представление о геометрической фигуре – квадрате; упражнять в умении правильно работать кистью и клеем.	Лист для основы, прямоугольники 4х8 см, квадраты 1,5х1,5 см, круги диаметром 2 см, клей, кисть.	1	16.01. 2023	
«Одеяльце»	Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету.	Вырезанные из цветного картона квадраты; 9 маленьких кругов двух цветов, вырезанных из цветной бумаги, клей, кисть.	1	23.01. 2023	
«Солнышко»	Формировать умение дорисовывать детали аппликации (лицо) фломастерами, продевать полоски через проделанные дырочки и приклеивать лучики.	Желтый большой круг, разноцветные тонкие и длинные полоски-лучики, дырокол, фломастеры, клей, кисть.	1	30.01. 2023	
«Слон жонглер»	Закреплять умение детей использовать в аппликации салфетки, скатывать из них шарики и приклеивать на лист.	Альбомный лист, на котором нарисован слон и контуры кругов разных размеров вокруг него; цветные салфетки; клей, кисть.	1	06.02. 2023	
«Рукавичка»	Закреплять умение составлять определенный рисунок из геометрических фигур.	Шаблон рукавички, заготовки геометрических фигур, клей, кисть, салфетка.	1	13.02. 2023	
«Подарок	Закреплять умение детей	Контурные	1	20.02.	

для папы «Кораблик»	использовать готовые формы в работе. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.	изображения кораблика, самолета, клей, кисть.		2023	
«Разноцветные огоньки в домиках»	Продолжать учить детей составлять изображение из готовых форм, учитывая величину и пространственное расположение частей изображения.	Шаблон домика, разноцветные круги, клей, кисть, салфетка.	1	27.02. 2023	
«Подарок маме»	Формировать умение детей создавать цветы приемом сложения	Салфетки в цвет тюльпанов, клей, кисть.	1	06.03 2023	
«Мешок яблок»	Закреплять умение детей использовать готовые формы в работе. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.	Контурное изображение мешка на картоне коричневого цвета, круги желтого и красного цветов	1	13.03. 2023	
«Подснежники»	Продолжать учить раскладывать готовые детали на листе картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом.	Детали подснежника (лепестки, ствол, листок, вата), клей, кисть, картон.	1	20.03. 2023	
«Ракета»	Закреплять умение детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать.	Картонный лист фиолетового цвета, готовые детали ракеты, кисть, клей.	1	27.03. 2023	
«Ветки вербы»	Формировать умение детей выкладывать готовые детали самостоятельно и последовательно их наклеивать.	Нарезные полоски бумаги коричневого цвета, шаблоны ваз, вата, клей, кисть.	1	03.04. 2023	
«Божьи коровки»	Продолжать знакомить с правилами наклеивания, учить выкладывать на заготовке подготовленные воспитателем фигуры, наклеивать их не «выходя»	Силуэты божьих коровок, черные круги, клей, кисть.	1	10.04. 2023	

	за края.				
«Разноцветные шарики»	Закрепить умение детей раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, закреплять навыки аккуратного наклеивания форм на цветной фон, развивать чувство ритма и цвета.	Цветной картон, силуэты цветных шариков, клей, кисть.	1	17.04. 2023	
«Пожарная машина»	Формировать умение детей выкладывать готовые детали самостоятельно и последовательно их наклеивать.	Лист бумаги, вырезанные заготовки машины, клей, ножницы.	1	24.04. 2023	
«Зажигаем огоньки»	Развивать творческое мышление, закреплять навыки работы с бумагой и клеем.	Тонированные листы бумаги с изображением светлячка, готовые формы огоньков-звездочек, клей, кисть	1	02.05. 2023	
«Котенок»	Формировать у детей умение создавать объемную аппликацию с применением нетрадиционной техники (используя вату); продолжать формировать умение наносить клей на всю поверхность детали.	Конверт с письмом от бабушки, клей, кисть, вата, готовые рисунки котенка на картоне по количеству детей.	1	08.05. 2023	
«Веточка мимозы»	Закрепить знания и представления о цвете (желтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета. Формировать навыки аппликационной техники.	Альбомные листы с нарисованными веточками, салфетки желтого цвета, клей, кисть.	1	15.05. 2023	
«Одуванчи	Формировать умение детей изготавливать аппликацию	Цветная бумага, цветной картон, вата,	1	22.05.	

к»	из цветной бумаги и ваты.	клей,салфетки.		2023	
«Веселая гусеница»	Закреплять умение составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов).	Белый лист картона, разноцветные круги, клей, кисть, салфетка.	1	29.05 2023	

5. Ожидаемые результаты:

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

6. Комплекс организационно – педагогических условий.

Занятия проводятся в групповом помещении детского сада, оснащенного столами и стульями, подобранными по росту детей. На занятиях детям предоставляется: цветная бумага, цветной картон, салфетки бумажные (белые и цветные), вата, крупа, клей, кисти, салфетки матерчатые.

7. Формы контроля и подведения итогов.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду; дни презентации детских работ родителям, сотрудникам; составление альбома лучших работ, участие в конкурсах различного уровня.

8. Список литературы.

1. И.В.Новикова «Объемная аппликация в детском саду»
2. С.А.Новицкая «Поделки из бумаги. Совместное творчество педагога и дошкольника»
3. З.А. Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду»
4. Н.Б. Рябко «Занятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика»
5. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
6. Материалы из сети Интернет