Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №105 комбинированного вида»

(МДОУ «Д/с № 105»).

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:педагогическим советом(протокол от 30.08.2019 г. № 1) | УТВЕРЖДЕНО:Приказом заведующего МДОУ«Детский сад №105комбинированного вида»от 03.09.2019 г. № 01-09/ 98 |

Дополнительная общеобразовательная программа

«Умные ручки»

Художественной направленности.

Возраст воспитанников: 5 -6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Кубасова Елена Ивановна,

воспитатель

г. Ухта

2019 год

# Пояснительная записка.

**Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  программа «Умные ручки» имеет художественную направленность и  ориентирована  на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии. Программа является модифицированной и имеет общекультурный базовый уровень.

**Актуальность программы.**

       Актуальность программы состоит в том, что ребенок, осваивая разнообразные способы выполнения  элементов вырезания, склеивания, скручивания бумаги,  развивая моторику руки,   способствует интеллектуальному своему развитию.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что:

• Предварительная подготовка детей к занятиям не имеет значения.

• Подобран  и разработан комплект дидактических материалов для изготовления изделий с учетом возрастных особенностей детей.

• Формирование необходимых знаний, умений  и навыков происходит во время обучения.

• В процессе обучения реализуется дифференцированный подход.

• Учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого ребенка для более успешного творческого развития.

**Адресат программы:**данная программа рассчитана на детей в возрасте 5-6 лет.  В группы принимаются все желающие, специального отбора не производится.

        Прошедшие курс данной Программы, могут заниматься и дальше, выполняя задания на более высоком творческом уровне.

**Объем и срок освоения программы:**данная программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения:**очная. Занятия проводятся на русском языке.

**Состав группы:** количество воспитанников 10-15 человек.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**занятия в группе проводятся 1 раз в неделю.

**Цель и задачи программы:**

**Цель** – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники выполнения вырезания, склеивания, скручивания, как художественного способа конструирования из бумаги.
Сформировать у детей  чувство успеха,  уверенности в себе, пробудить желание постоянно творить.

**Задачи:**

***Предметные:***• Знакомство с основными понятиями.
• Обучение  различным приемам работы с бумагой.
• Формирование умения следовать устным инструкциям.

• Знакомство с инструкцией по технике безопасности.
• Знакомство  с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д. Обогащение словаря ребенка специальными терминами.

***Метапредметные:***
• Развитие внимания, память, логическое и пространственное воображения.
• Развитие мелкой моторики рук и глазомер.
• Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
• Развитие у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
• Развитие пространственного воображения.

***Личностные:***
• Воспитание  интереса к искусству.

• Формирование практических навыков художественной обработки бумаги  в различной технике.
• Формирование культуры труда и совершенствование трудовыми навыками.
• Способствование созданию игровых ситуаций, расширение коммуникативных способностей  детей.
• Воспитание аккуратности.

• Формирование умения создавать творческие композиции изделий, выполненных в различных техниках.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов 1 год | всего |
| 1. | Игрушка из ладошек | 1 | 1 |
| 2. | Объемная аппликация | 5 | 5 |
| 3. | Аппликация из сухих листьев | 2 | 2 |
| 4. | Рисование жгутиками из пластилина | 1 | 1 |
| 5. | Объемная игрушка | 3 | 3 |
| 6. | Складывание гармошкой | 2 | 2 |
| 7. | Оригами | 6 | 6 |
| 8. | Фигурное вырезание | 1 | 1 |
| 9. | Контурная мозаика из бумаги | 2 | 2 |
| 10. | Игрушка из скрученных полосок | 1 | 1 |
| 11. | Аппликация из крупы | 1 | 1 |
| 12. | Рисование пластилином  | 1 | 1 |
| 13. | Игрушка из бросового материала | 2 | 2 |

**Календарно - тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Материалы и оборудование** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Дата проведения по факту (число, месяц, год)** |
| Игрушка из ладошек «Осьминожка» | Научить детей создавать игрушки при помощи ладошки, научить обрисовывать руку. | Цветная бумага, карандаши, клей, ножницы. | 1 ч. | 1 ноября 2019 г. |  |
| Объемная аппликация «Что нам осень принесла» (коллективная работа) | Научить детей складывать бумагу «гармошкой» | Цветная бумага, клей, шаблоны овощей, ножницы, готовое блюдо. | 1 ч. | 8 ноября 2019 г. |  |
| Объемная аппликация «Осенний лес» | Продолжить учить детей вырезать, клеить на фон. Учить складывать прямоугольник пополам цветной стороной на цветную «гармошкой. | Полоски 1 см. на 5 см. белого и коричневого цвета; прямоугольники 12 см. на 15 см.желтого, оранжевого, бордового цветов; готовый фон, обрезки цветной бумаги , клей, ножницы. | 1 ч. | 15 ноября 2019 г. |  |
| Аппликация из сухих листьев «Осенний урожай» | Научить детей составлять аппликацию из сухих листьев. | Цветной картон, сухие листья березы и рябины, ботва морковная, клей, клеенка, кисточка, салфетка, ножницы. | 1 ч. | 22 ноября 2019 г. |  |
| Аппликация из сухих листьев «Грибная пора» (коллективная работа) |  Научить детей составлять аппликацию из сухих листьев. | Цветной картон, сухие листья, клей, клеенка, кисточка, салфетка, ножницы. | 1 ч. | 29 ноября 2019 г. |  |
| Рисование жгутиками из пластилина «Цветик - семицветик» | Научиться создавать картинку из пластилина прямыми движениями, получать цвета путем смешения. | Картон, пластилин. | 1ч. | 6 декабря 2019 г. |  |
| Объемная аппликация «Мороженое» | Научить детей вырезать детали для аппликации. | Цветная бумага для ксерокса, ножницы, клей. | 1ч. | 13 декабря 2019 г. |  |
| Объемная игрушка «Новогодний фонарик» | Научить детей разрезать бумагу на ровные полоски, склеивать стороны «фонарика», украшать по желанию. | Полоски цветной бумаги 12 см. на 8 см., ножницы, клей, обрезки цветной бумаги. | 1ч | 20 декабря 2019 г. |  |
| Складывание гармошкой «Собака/кошка» | Научить детей складывать «гармошку» из готовых фигур собаки или кошки; украшать дополнительными деталями. | Готовая выкройка собаки или кошки, обрезки цветной бумаги, клей, кисточка, салфетка, ножницы, клеенка. | 1ч. | 27 декабря 2019 г. |  |
| Складывание гармошкой «Яблочко» | Продолжать обучение детей по складыванию в «гармошку», обрезать углы, вырезать круг из квадрата. | Полоска бумаги, квадрат, обрезки цветной бумаги, клей, кисточка, клеенка, салфетка, ножницы. | 1ч. | 17 января 2020 г. |  |
| Оригами «Еловый лес» | Научить детей складывать бумагу в различных направлениях. | Лист бумаги голубого цвета, квадраты зеленой бумаги разного размера, обрезки цветной бумаги. | 1ч. | 24 января 2020 г. |  |
| Оригами «Заяц» | Продолжать учить детей складывать бумагу в различных направлениях. | Квадрат белой бумаги, цветные карандаши. | 1ч. | 31 января 2020 г. |  |
| Объемная аппликация «Винни Пух» | Научить детей вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников | Цветная бумага, ножницы, ниточки, клей. | 1ч. |  7 февраля 2020 г. |  |
| Оригами «Лиса» | Продолжать учить детей складывать бумагу в различных направлениях. | Квадрат оранжевой бумаги, фломастеры. | 1ч. | 14 февраля 2020 г. |  |
| Фигурное вырезание «Снежинка» | Научить детей вырезать снежинки различными способами. | Белые салфетки, ножницы. | 1ч. | 21 февраля 2020 г. |  |
| Объемная аппликация из скрученной бумаги «Котенок» | Научить скручивать бумагу «жгутиками» и выкладывать картинку. | Салфетки разного цвета, клей, кисточка, клеенка, салфетка, цветной картон. | 1ч. | 28 февраля 2020 г. |  |
| Контурная мозаика из бумаги «Чебурашка»  | Научить детей создавать мозаику из бумаги. | Контур Чебурашки, цветная бумага, клеенка, клей, кисточка, салфетка. | 1ч. | 7 марта 2020 г. |  |
| Контурная мозаика из бумаги «Морская звезда» | Продолжать учить детей создавать мозаику из бумаги. | Контур морской звезды на бумаге синего цвета, цветная бумага, клеенка, клей, кисточка, салфетка. | 1ч. | 14 марта 2020 г. |  |
| Игрушка из скрученных полосок (гофрированная бумага) «Кукла» | Научить детей изготавливать куклы из гофрированной бумаги путем складывания и скручивания. | Гофрированная бумага двух цветов, готовое лицо куклы, клей. | 1ч. | 21 марта 2020 г. |  |
| Аппликация из крупы «Ромашка из каши» | Научить детей создавать аппликацию из круп. | Контур ромашки на цветном картоне; крупы: манка, гречка, пшено; клей. | 1ч. | 28 марта 2020 г. |  |
| Рисование пластилином «Рыбка» | Научить детей «рисовать» пластилином по контуру рисунка. | Карты с нарисованной рыбкой, пластилин разного цвета, штеки. | 1ч. | 4 апрель 2020 г. |  |
| Объемная игрушка (салфетка) «Зайчик» | Научить детей делать объемные игрушки из салфетки. | Плотный лист белой бумаги, белые бумажные салфетки, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши. | 1ч. | 11 апреля 2020 г. |  |
| Объемная игрушка (мятая бумага) «Неваляшка» | Научить детей делать игрушки из мятой бумаги. | Лист бумаги А4, квадрат из бумаги 18 см. на 18 см., клей, готовое «лицо» для неваляшки, фломастеры, картон.  | 1ч. | 18 апреля 2020 г. |  |
| Игрушка из бросового материала «Бабочка» | Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой. | Цветная бумага (обертки от шоколадных конфет, яркие листы из журналов), карандаши, ножницы. | 1ч. | 25 апреля 2020 г. |  |
| Оригами «Котенок» | Продолжать учить детей складывать бумагу в различных направлениях. | Цветная бумага, клей, фломастеры. | 1ч. | 5 мая 2020 г. |  |
| Оригами «Лодочка» | Продолжать учить детей складывать бумагу в различных направлениях. | Лист цветной или белой бумаги. | 1ч. | 12 мая 2020 г. |  |
| Оригами «Самолет» | Продолжать учить детей складывать бумагу в различных направлениях. | Лист цветной или белой бумаги, цветные карандаши. | 1ч. | 19 мая 2020 г. |  |
| Картина из спичек «Лошадка» | Научить создавать картинку из бросового материала. | Спички, цветной картон, клей, кисточка. | 1ч. | 26 мая 2020 г. |  |

**Планируемы результаты.**

1. У детей сформированы художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.
2. Положительное отношение детей к занятиям предметно-практической деятельностью.
3. Дети используют различные цвета и оттенки;
4. Дети умеют изображать в пространстве;
5. У детей имеются представления о ценности природного мира для практической деятельности человека.
6. Дети владеют разными техниками рисования;
7. Активность и самостоятельность детей в изобразительной деятельности.

-

**Комплекс организационно-педагогических условий.**

**Условия реализации программы:**

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет или группа), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, хорошее верхнее освещение и дополнительное боковое.

Учитывая специфику работы детей с колющими и режущими инструментами, необходима инструкция по технике безопасности.

**Материалы и инструменты, необходимые для проведения занятий:**

- Белая бумага.

-Цветная бумага.

-Бумажные полоски.

-Полоски гофрированного  картона.

-Цветной картон.

-Ножницы.

-Клей.

-Рамки для оформления работ.

-Карандаш.

-Ластик.

-Бумага для эскизов.

-Кисти.

-Цветные карандаши.

-Фломастеры.

-Клеенка.

**Форма контроля: творческие работы:** выставка, конкурс.

**Список используемой литературы.**

1. «Простые поделки из бумаги и пластилина», Лебедева Е.Г., 2008
2. «Умные руки», Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н., 2005
3. «Технология. Уроки творчества», Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.
4. «Объемная аппликация», И.М. Петрова (распечатка)
5. Журнал «Солнечный зайчик» (ксерокопия)