Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №105 комбинированного вида»

(МДОУ «Д/с № 105»).

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Педагогическим советом  МДОУ «Детский сад № 105 комбинированного вида»Протокол №1 от 31.08.2023 г. | УтверждЕНО:Приказом заведующегоМДОУ «Детский сад № 105 комбинированного вида»№ 01-09/ 102 от 26.09.2023 г. |

Дополнительная общеобразовательная программа

«Школа мяча»

физкультурно-спортивной направленности.

Возраст воспитанников: 5 – 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Головлева Наталья Игоревна,

инструктор по физической культуре

г. Ухта

2023 год

1. **Пояснительная записка**

Образовательная программа по реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее - ДОП «Веселые ступеньки») Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105 комбинированного вида» разработана в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.200 П 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Постановлением правительства РФ № 706 от 15.08.2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
* Уставом МДОУ «Д/С №105 комбинированного вида».
* Положением об организации и осуществлении дополнительных платных образовательных услуг, платных услуг, утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №105 комбинированного вида» от 07.02.2019 г. №01-09/27
* Положением о дополнительной общеобразовательной программе утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №105 комбинированного вида» от 07.02.2019 г. № 01-09/ 27.

Здоровье, приобретенное в дошкольный период детства, служит фундаментом для общего развития и сохраняет свою значимость в последующие годы. Состояние физического здоровья детей, без преувеличения – это здоровье нации, будущее государства. В настоящее время забота о здоровье детей стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Одной из задач нового этапа реформы системы образования становится сбережение здоровья детей через формирование отношения к здоровью как к жизненной ценности; формирование потребности в здоровом образе жизни; выбор образовательных технологий, адекватных возрасту, направленных на сохранение здоровья дошкольников.

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

В настоящее время все чаще дети стали проводить свободное время около телевизора или компьютера, поэтому наблюдается снижение двигательной активности у детей, что отрицательно влияет на здоровье.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Для того чтобы мотивировать детей заниматься физическими упражнениями, спортом, необходимо научить их играть в разнообразные игры с мячом. Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Они важны и для развития руки малыша. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка. Так же движения рук способствует развитию речи ребенка.

Поэтому для меня стало актуальной проблемой поиск путей укрепления здоровья детей дошкольного возраста, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

С этой целью была разработана программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча».

**Новизна и актуальность программы**: программа гуманистически ориентирована, так как предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития дошкольников, реального уровня их физической подготовленности. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.

**Объем программы**: 1 год обучения – 32 часа.

**Формы организации и виды занятий**: занятия групповые; тематические занятия.

**Срок освоения**: программа «Школа мяча» рассчитана на 1 год обучения. Занятия 1 раз в неделю согласно расписанию по одному часу (25 – 30 минут). Наполняемость до 15 человек.

**Цель:** Обогащение двигательного опыта детей за счет усвоения

разнообразных действий с мячом на достаточно высоком уровне.

**Задачи:**

**Обучающие**

* Научить детей владеть мячом на достойно высоком уровне.
* Обучать технике игры в волейбол, баскетбол, пионербол, мини-футбол.
* Познакомить дошкольников с историей игр.

**Воспитывающие**

* Формировать интерес к физическим упражнениям с мячом.
* Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной
* цели.
* Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания
* интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
* Воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, творчество,
* фантазию.

**Развивающие**

* Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение
* ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
* Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача
* мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить
* индивидуальную тактику. Умение выбирать более целесообразные способы и
* ситуации действий с мячом.
* Развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость.
* Развивать координацию движений; ручную умелость.

**2. Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов 1 год |
|  1 | Диагностика | 3 |
|  2 | История возникновения мяча | 1 |
|  3 | Беседа о спортивной игре «волейбол» | 1 |
|  4 | Беседа о спортивной игре «баскетбол» | 1 |
| 5 | Беседа о спортивной игре «футбол» | 1 |
| 6 | Броски мяча | 4 |
| 7 | Отбивание мяча | 3 |
| 8 | Перебрасывание мяча | 4 |
| 9 | Упражнение с фитболами | 2 |
| 10 | Забрасывание мяча в цель | 4 |
| 11 | Ведение мяча | 5 |
| 12 | Перебрасывание мяча через сетку | 2 |
| 13 | Итоговое | 1 |
| Итого: | 32 |

**3. Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года | Количество учебных недель | Продолжительностьканикул | Сроки контрольных процедур |
| 02.10.2023 | 31.05.2024 | 32 | с 31.12.2023 по 08.01.2024 | Еженедельно |

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Программноесодержание | Материалы иоборудование | Количествочасов | Датапроведе-ния | Датапроведе-ния пофакту |
| Диагностика | Выявить уровень физической подготовленности детей. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 04.10.2023 |  |
| Диагностика | Выявить уровень физической подготовленности детей. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. |  | 11.10.2023 |  |
| История возникновения мяча | 1. Углубить представление детей о спортивных играх с мячом.
2. Познакомить с историей возникновения мяча.

Развивать ориентировку в пространстве. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 18.10.2023 |  |
| Беседа оспортивнойигре«Волейбол» | 1. Познакомить детей соспортивной игройволейбол, правиламиигры.2. Закреплять умениемягко ловить мяч кистямирук.3. Воспитывать целеустремленность | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 25.10.2023 |  |
| Беседа оспортивнойигре«Баскетбол» | 1. Познакомить детей соспортивной игройбаскетбол, правиламиигры.2. Упражнять взабрасывании мяча вкорзину, мягкой ловлекистями рук.3. Развивать глазомер,ловкость. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 01.11.2023 |  |
| Беседа оспортивнойигре«Футбол» | 1. Познакомить детей соспортивной игрой футбол,правилами игры.2. Закреплять умениемягко ловить мяч ногой.3. Воспитывать целеустремленность. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 08.11.2023 |  |
| Броскимяча | 1. Учить бросать мяч обпол и ловить его вдвижении не менее 10 разподряд.2. Закрепить навыкперебрасывания мяча отплеча одной рукой.3. Закреплять навыкпередачи друг другу мячас помощью ног.4. Развивать глазомер,координацию движений. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 15.11.2023 |  |
| Броскимяча | 1. Учить бросать мяч иловить его двумя рукамиодновременно.2. Развивать ловкость приловле мяча с поворотомкругом.3. Останавливать мяч вдвижении.4. Воспитыватьнастойчивость вдостижении результатов. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 22.11.2023 |  |
| Отбиваниемяча | 1. Учить отбивать мяч покругу.2. Закреплять умениебросать мяч и ловить егодвумя рукамиодновременно.3. Закреплять умениеотбивать движущийся мячногой.4. Развивать внимание,координацию движений. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 29.11.2023 |  |
| Перебрасывание мячей | 1. ть перебрасывать и ловить два мячаодновременно.2. Упражнять ведениюмяча по кругу.3. Совершенствоватьпрыжки.4. Совершенствоватьумение передавать другдругу мяч ногой вдвижении.5. Развивать ловкость. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 06.12.2023 |  |
| Отбиваниемяча | 1. ть управлятьсвоими движениями вразных игровыхситуациях.2. Упражнять в метаниинабивного мяча надальность.3. Развивать чувство итма. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 13.12.2023 |  |
| Балансировка нафитболе | 1. ть балансированиюна фитболе, сохраняяравновесие.2. Продолжать учитьперебрасывать мяч черезсетку.3. Совершенствовать авыки ведения мяча. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 20.12.2023 |  |
| Забрасывание мяча | 1. иваться активногодвижения кисти руки приброске мяча в корзину.2. Упражнять в быстройсмене движений.3. Закреплять умениеловко принимать, быстрои точно передавать мячпартнеру.4. Закреплять умениезабрасывать мяч в воротав движении.5. Развивать ориентировку пространстве. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 27.12.2023 |  |
| Бросание иловля мяча | 1. ть соразмерять силуброска с расстоянием.2. Продолжать учитьгасить скорость летящегомяча, удерживать егокистями рук.3. Развивать глазомер. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 10.01.2024 |  |
| Ведениемяча | 1. ть вести мяч споворотом.2. Закрепить умениеделать хороший замах, энергичный бросок.3. Закрепить умение вестимяч ногой, с помощьюориентиров.4. Развивать ыносливость. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 17.01.2024 |  |
| Ведениемяча | 1. ть управлять мячом,мягко отталкивая кистью.2. Закреплять умениеработать в парах.3. Упражнять внепроизвольном действиимячом4. Развивать внимание. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 24.01.2024 |  |
| Перебрасывание мяча | 1. ть ловко приниматьи точно передавать мячдруг другу во времяходьбы.2. Упражнять в быстройсмене движений.3. Упражнять в умениипередачи мяча вдвижении.4. Развивать ориентировку пространстве. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 31.01.2024 |  |
| Броскимяча | 1. ть отбивать мячладонями в движении2. Упражнять ведениюмяча в беге.3. Упражнять вперебрасывании мячаногой друг другу вдвижении.4. Развивать глазомер, овкость, чувство ритма. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 07.02.2024 |  |
| Забрасывание мяча | 1акреплять навыкзабрасывания мяча вкорзину.2. Упражнять в быстрой иточной передаче мяча впарах, во время ходьбы.3. Упражнять в уменииброска в ворота наметкость.4. Развивать глазомер, овкость. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 14.02.2024 |  |
| Передачамяча | 1чить определятьнаправление и скоростьмяча, удерживать кистямирук.2. Упражнять в перебрасываниинабивного мяча в парах.3. Передача мяча в парах.4. Развивать координациюдвижений. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 21.02.2024 |  |
| Балансировка нафитболе | 1акреплять навыкустойчивого равновесияпри балансировке нафитболе.2. Продолжать учитьгасить скорость летящегомяча, удерживать егокистями рук.3. Развивать внимание. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 28.02.2024 |  |
| Отбиваниемяча | 1акреплять умениеотбивать мяч ладонями внужном направлении.2. Упражнять в точнойпередаче мяча друг другу.3. Закреплять умениеостанавливать мяч ногой вдвижении.4. Совершенствовать ехнику движений. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 06.03.2024 |  |
| Ведениемяча | 1чить мягкими,плавными движениямивести мяч в разныхнаправлениях.2. Добиваться активногодвижения кисти руки приброске мяча в корзину.3. Закреплять умениевести мяч ногой спомощью ориентиров.4Развивать ориентировку | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 13.03.2024 |  |
| Ведениемяча | 1родолжать учитьмягкими, плавнымидвижениями вести мяч вразных направлениях,останавливаться насигнал.2. Упражнять в слитномвыполнении замаха и роска мяча в корзину | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 20.03.2024 |  |
| Забрасывание мяча | 1родолжать учитьзанимать правильное и.п.при забрасывании мяча вкорзину.2. Закреплять умениегасить скорость летящегомяча, удерживать его кистями рук.3. Закреплять умениеброска мяча ногой вворота на меткость.4. Отрабатывать навыкотбивания мяча на месте.5. Развиватьвыносливость. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 27.03.2024 |  |
| Броскимяча | 1акреплять умениеправильно ловить мяч,удерживать кистями рук.2. Упражнять в точнойпередаче мяча друг другу.3. Развивать | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 03.04.2024 |  |
| Перебрасывание мяча | 1азвивать точностьдвижений при переброскемяча через сетку.2. Отрабатывать навыкведения мяча змейкой.3. Отрабатывать умениепередачи мяча ногой вдвижении.4. Совершенствоватьпрыжки на мячах -хоппах. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 10.04.2024 |  |
| Перебрасывание мяча | 1пражнять вперебрасывании мячей впарах различнымиспособами.2. Закреплять умениевидеть мяч, быстрореагировать на его полет.3. Развивать координацию вижений. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 17.04.2024 |  |
| Ловля мяча | 1пражнять в быстромреагировании на мяч,летящего на разнойвысоте.2. Упражнять в слитномвыполнении замаха иброска при забрасываниимяча в корзину.3. Развивать быстроту, ообразительность. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 24.04.2024 |  |
| Ведениемяча | 1пражнять мягкому,плавному движению мячас дополнительнымизаданиями.2. Развивать силу броска.3. Упражнять в еребрасывании мяча во время движения | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 15.05.2024 |  |
| Диагностика | Выявить уровеньфизическойподготовленности детей. | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 22.05.2024 |  |
| ИтоговоеРазвлечение «Разноцветныйбыстрый мяч» |  | мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные);баскетбольные корзины;волейбольная сетка;футбольные ворота;набивные мячи;мячи-хоппы;конусы-ориентиры. | 1 | 29.05.2024 |  |

* 1. **Планируемые результаты**

**Ожидаемые результаты к концу года:**

•дети научатся двигаться быстро, уверенно, энергично;

• дети усвоят навыки движений, овладеют правильными способами их выполнения;

• дети научатся самостоятельно действовать с мячом, обогатится двигательный опыт;

• у детей появится творческая инициатива, умение придумывать новые игры и упражнения;

• у детей улучшатся коммуникативные способности в коллективной деятельности.

1. **Комплекс организационно – педагогических условий.**

Занятия проводятся в спортивном зале детского сада, оснащенного в соответствии с требованиями СанПин. Для занятий используются следующий инвентарь:

* мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, волейбольные, мини-
* баскетбольные, футбольные);
* баскетбольные корзины;
* волейбольная сетка;
* футбольные ворота;
* набивные мячи;
* мячи-хоппы;
* конусы-ориентиры.
1. **Формы контроля и подведения итогов.**

Диагностическое обследование детей включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развития общих способностей.

Для тестирования физических качеств дошкольников используются контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме.

**Уровни усвоения двигательных умений и навыков движений с мячом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. ребенка | Броски мяча разными способами | Отбивание мяча в разных положениях | Забрасывание мяча с мета в корзину | Ведение мяча между предметами и с дополнительными заданиями | Перебрасывание мяча через сетку разными способами | Перебрасывание мяча друг другу из разных положений |
|  |  | Н.г.  к.г. | Н.г. к.г. | Н.г. к.г. | Н.г. к .г. | Н.г. к.г. | Н.г.к.г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Низкий уровень:** неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм с мячом.

**Средний уровень:** технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно, оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.

**Высокий уровень:** уверенно, точно, технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом. Ребенок способен придумать новые варианты действий с мячом.

**Критерии педагогической оценки овладения дошкольниками**

**игровыми упражнениями с мячом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии                         | Интенсивность выполнения |
| 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1. | Подбрасывать и ловить мяч двумя руками | 10-15 раз | 20 и выше |
| 2. | Ведение мяча с заданиями | 5-6 м | 6 м и выше |
| 3. | Отбивать мяч об пол двумя руками | 5-6 м | 6м и выше |
| 4. | Отбивать мяч правой-левой рукой поочерёдно | 5-6 м | 6м и выше |
| 5. | Забрасывание мяча в корзину с места | 10 раз и выше | 15 раз и выше |
| 6. | Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока и кружения | 15 и выше | 20 и выше |
| 7. | Подбрасывать мяч вверх, соединять руки перед грудью кольцом и пропускать в него падающий мяч. После отскока поймать его. | 15 раз и выше | 20 раз и выше |
| 8. | Отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд (мяч сбоку) | 5-6 м   | 6 м и выше |
| 9. | Отбивать мяч об пол кулаком | 15 раз и выше | 20 раз и выше |
| 10. | Перебрасывание мяча друг другу разными способами | на расстоянии 3-4 м 10 раз | на расстоянии 5 м 15 раз и выше |
| 11. | Метание в горизонтальную и вертикальную цель одной рукой | 3-4 м | 4-5 м |
| 12. | Метание на дальность | 5-9 м | 6-12 м и выше |

**8. Список литературы.**

1. 1. Э.Й.Адашкавичене Баскетбол для дошкольников. Москва «Просвещение» 1983

2. Е.Н.Вавилова.Учите бегать, прыгать, лазать, метать. Москва «Просвещение» 1983

3. М.Д.Маханева. Воспитание здорового ребенка. Москва АРКТИ1998

Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева. Физические упражнения для дошкольников

4. Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет.

5. В.Г.Фролов. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке

6. Д.В.Хухлаева. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях