Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №105 комбинированного вида»

(МДОУ «Д/с № 105»).

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Педагогическим советом  МДОУ «Детский сад № 105 комбинированного вида»Протокол №1 от 31.08.2023 г. | УтверждЕНО:Приказом заведующегоМДОУ «Детский сад № 105 комбинированного вида»№ 01-09/ 102 от 26.09.2023 г. |

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный математик»

Естественнонаучной направленности.

Возраст воспитанников: 6 – 7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Головлева Наталья Игоревна,

Инструктор по физической культуре

г. Ухта

2023 год

1. **Пояснительная записка**

Образовательная программа по реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее - ДОП «Юный математик») Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105 комбинированного вида» разработана в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.200 П 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Постановлением правительства РФ № 706 от 15.08.2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
* Уставом МДОУ «Д/С №105 комбинированного вида».
* Положением об организации и осуществлении дополнительных платных образовательных услуг, платных услуг, утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №105 комбинированного вида» от 07.02.2019 г. №01-09/27
* Положением о дополнительной общеобразовательной программе утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №105 комбинированного вида» от 07.02.2019 г. №01-09/27.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа «Юный математик» имеет естественнонаучную направленность.

**Новизна** дополнительной образовательной программы «Юный математик» состоит в том, что в ходе  ее реализации:

- предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий, игры, общении и самостоятельной деятельности детей.

- оказывается практическая помощь педагогам в подготовке и проведении занятий по развитию математических представлений в каждой возрастной группе дошкольного образовательного учреждения;

- детям предоставляется система увлекательных игр и упражнений (с числами, цифрами, знаками, геометрическими фигурами), позволяющих усвоить программу;

Программа кружка реализуется с помощью учебно-методического комплекта (УМК), который обеспечивает включенность детей в образовательный процесс по формированию математических представлений.

Акцент в УМК сделан на развитие познавательных действий (анализ и синтез, сравнение, обобщение, моделирование и т.д.), формирование предпосылок к учебной деятельности.

Реализация личностно-ориентированной модели обеспечивается индивидуальными рабочими тетрадями, в которых ребенок самостоятельно выполняет игровые задания и упражнения в своем темпе, используя опыт, приобретенный ранее.

Формирование математических представлений предполагает включение в жизнь ребенка специально спроектированные ситуации общения, действий (индивидуальных и коллективных), в которых он принимает активное участие.

**Актуальность программы**:

При освоении программы происходит всестороннее развитие ребенка, что  способствует:

а)        формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;

б)        овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация);

в)        формированию умения понять учебную задачу и выполнить ее самостоятельно;

г)        формированию умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;

д)        развитию способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;

е)        овладению навыками речевого общения;

ж) развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Основные особенности программы

**Объем программы**: 1 год обучения – 32часа.

**Формы организации и виды занятий**: занятия групповые; тематические занятия.

**Срок освоения**: программа «Юный математик» рассчитана на 1 год обучения. Занятия 1 раз в неделю согласно расписанию по одному часу (20-25 минут). Наполняемость до 15 человек.

**Цели программы:**

* раскрытие основных направлений математического развития детей 6 – 7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* Формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
* Овладение мыслительными операциями(анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
* Формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
* Формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
* Развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
* овладению навыками речевого развития;
* развитие мелкой моторики и зрительно- двигательной координации.

**Задачи программы:**

**Образовательные**:

* Формировать общее представление о множестве и числе;
* Формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20;
* Знакомить с составом числа;
* Учить детей решать простейшие арифметические задачи ;
* Учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой ;
* Учить сравнивать множества;
* Знакомить с математическими знаками;

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление;
* Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
* Развивать мелкую моторику, глазомер;
* Развивать инициативу;

**Воспитательные:**

* Воспитывать внимание;
* Воспитывать организованность;
* Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

**2. Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов 1 год |
|  1 | Знаки <,>,=,#, | 2 |
|  2 | Порядковый счет, счет по названному числу | 1 |
|  3 | Цифры от 1 до 9 | 2 |
|  4 | Число 10 | 2 |
|  5 | Число 11 | 2 |
|  6 | Число 12 | 2 |
|  7 | Число 13 | 2 |
|  8 | Число 14 | 2 |
|  9 | Число 15 | 2 |
|  10 | Число 16 | 2 |
| 11 | Число 17 | 2 |
| 12 | Число 18 | 2 |
| 13 | Число 19 | 2 |
| 14 | Число 20 | 2 |
| 15 | Арифметические задачи | 2 |
| 16 | Решение примеров | 2 |
| 17 | Задачи-шутки, ориентировка во времени, мониторинг | 1 |
| Итого: | 32 |

**3. Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года | Количество учебных недель | Продолжительностьканикул | Сроки контрольных процедур |
| 02.10.2023 | 27.05.2024 | 32 | с 30.12.2023 по 08.01.2024 | Еженедельно |

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятий | Программноесодержание | Материалы иоборудование | Количествочасов | Датапроведе-ния | Датапроведе-ния пофакту |
| «Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки <,>, работа со счетными палочками, квадрат, прямоугольник». | Закрепить знания о числах от 1 до 10; закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закрепить умение отгадывать математическую загадку; закрепить знания о квадрате и прямоугольнике; учить формулировать учебную задачу; закрепить навык самооценки. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 17), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 02.10.2023 |  |
| **«**Знаки =, #,+,-, математические задачи, величина, ориентировка на листе бумаги». | Закрепить знания =, #,+.-; учить составлять арифметические задачи и записывать их; закрепить умение сравнивать величину предметов; учить ориентироваться на листе бумаги | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 20), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); |  | 09.10.2023 |  |
| **«**Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени». | Закрепить умение считать по образцу и названному числу; закрепить умение понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; закрепить знания о последовательности частей суток. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 23), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  |  | 16.10.2023 |  |
| **«**Знаки <,>,=,#, соотнесение количества предметов с цифрой. Состав числа 6 из двух меньших, логическая задача, геометрические фигуры». | Закрепить умение понимать отношения между числами; о составе числа 6 из двух меньших чисел; продолжать решать логические задачи; закрепить знания о геометрических фигурах. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 25), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 23.10.2023 |  |
| **«**Составление количества предметов с цифрой, математическая загадка, ориентировка во времени». | Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой; учить составлять вопросы к сюжетной картинке; продолжать учить отгадывать математическую загадку и записывать ее решение; познакомить с часами. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 27), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 30.10.2023 |  |
| **«**Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве.» | Продолжать учить понимать отношения между числами; закрепить знания о днях недели; продолжать учить логическую задачу; закрепить умение определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 30), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 13.11.2023 |  |
| **«**Порядковый счет, счет по названному числу, логическая задача, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры». | Продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах 10; закрепить умение понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу; продолжать знакомить с составом числа из двух меньших. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 32), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 20.11.2023 |  |
| **«**Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве. Решение примеров.» | Продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение решать примеры. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 34), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 27.11.2023 |  |
| **«**Цифры от 1 до 9, число 10 и 11. Логическая задача дорисовка недостающего предмета.» | Закрепить знания о числах и цифрах от 0 до 10; закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; познакомить с новой счетной единицей; познакомить с условным обозначением десятка- квадрат, единицы- круг. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 40), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 04.12.2023 |  |
| **«**Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношение между числами, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.» | Продолжать учить понимать независимость числа от величины предметов; учить рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец; учить формировать учебную задачу. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 43)Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7ет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 11.12.2023 |  |
| **«**Число 12, ориентировка во времени, логическая задача, геометрические фигуры». | Познакомить с образованием числа 12 и с основной счетной единицей-десяток; продолжать учить определять время на часах; закрепить знания о геометрических фигурах. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 45)Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7т. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 18.12.2023 |  |
| **«**Отношение между числами, математическая задача, величина; состав числа из двух меньших, логическая задача, ориентировка во времени.» | Учить измерять и рисовать отрезки заданной длины; решать и записывать арифметические задачи; закрепить знания об осени, осенних месяцах. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 47)Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7т. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 25.12.2023 |  |
| **«**Число 13, ориентировка во времени, логическая задача.» | Познакомить с образованием числа 13 и с новой счетной единицей-десяток; продолжать учить решать примеры и задачи; формировать навык самооценки. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 50)Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7т. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 15.01.2023 |  |
| **«**Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры». | Учить составлять примеры, читать записи; закрепить умение различать понятия выше, глубже; познакомить с элементами геометрической фигуры треугольник ( вершины, стороны, углы). | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 52)Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7т. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 22.01.2024 |  |
| **«**Число 14, ориентировка во времени, логическая задача.» | Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей-десятком; продолжать учить решать логические задачи. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 54)Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7т. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 29.01.2024 |  |
| **«**Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры». | Продолжать учить составлять арифметическую задачу, записывать и читать решение задачи; учить составлять число 9 из двух меньших. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 57) Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7т. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 05.02.2024 |  |
| **«**Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры». | Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей- десяток; продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку; учить формировать учебную задачу. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 59), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 12.02.2024 |  |
| **«**Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача, геометрические фигуры.» | Учить понимать отношения между числами в числовом ряду; учить решать примеры в пределах второго десятка. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 61), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 19.02.2024 |  |
| **«**Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача.» | Познакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей- десяток; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; учить определять время по часам. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 62), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 26.02.2024 |  |
| **«**Математическая загадка, знаки +,-, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.» | Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить определять, какой математический знак надо написать в примере; продолжать учить составлять число 9 из двух меньших. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 64), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 04.03.2024 |  |
| **«**Число 17. Решение примеров, счет по образцу и названному числу, логическая задача, ориентировка во времени.» | Познакомить с образованием числа 17 и новой счетной единицей- десяток; учить решать примеры в пределах второго десятка; знакомить с часами (стрелки, циферблат). | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 66), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 11.03.2024 |  |
| **«**Число 17. Ориентировка в пространстве, , логическая задача, геометрические фигуры.» | Продолжать знакомить с образованием числа 17; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; продолжать учить решать логическую задачу. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 69), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 18.03.2024 |  |
| **«**Число 18, состав числа из двух меньших, счет по названному числу, логическая задача, геометрические фигуры.» | Познакомить с образованием числа 18; закрепить умение составлять число 8 из двух меньших; продолжать учить правильно пользоваться знаками; закрепить знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 71), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 25.03.2024 |  |
| **«**Число 18. Решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве.» | Закрепить знания об образовании числа 18; продолжать учить решать примеры с числами второго десятка; закрепить знания о последовательности времен года; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 76), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 01.04.2024 |  |
| **«**Число 19, состав числа из двух меньших чисел, величина, логическая задача.» | Познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей- десяток; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших чисел; закреплять умение сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения ( большой, поменьше, короткая, покороче и т.д). | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 78), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 08.04.2024 |  |
| **«**Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая задача.» | Продолжать знакомить с образованием числа 19; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения; продолжать учить решать логическую задачу. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 80), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 15.04.2024 |  |
| **«**Число 20, решение примеров, задачи, логические задачи.» | Познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей- десяток; учить решать примеры в пределах второго десятка; учить записывать решение задачи. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 82), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 22.04.2024 |  |
| **«**Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку.» | Продолжать учить решать арифметическую задачу; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить измерять линейкой, ориентироваться на листе бумаги. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 84), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 29.04.2024 |  |
| **«**Знаки +,-, величина, математическая загадка, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой.» | Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +,-;закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 86), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 06.05.2024 |  |
| **«**Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры». | Закрепить знания о последовательности дней недели; продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить рисовать в тетради в клетку. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 88), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 13.05.2024 |  |
| **«**Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка в пространстве, логическая задача.» | Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; закреплять умение понимать отношения между числами. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 90), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);  | 1 | 20.05.2024 |  |
| **«**Задачи-шутки, ориентировка во времени. Решение примеров, математические загадки.» | Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; продолжать учить отгадывать математические загадки. | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие (с. 92), Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки). | 1 | 27.05.2024 |  |

* 1. **Планируемые результаты**

**На конец учебного года дети должны уметь:**

* Объединять группы предметов по общему признаку, находить части целого множества и целое по известным частям;
* Считать до 20 и дальше(количественный и порядковый счет до 20);
* Называть числа в прямом и обратном порядке до10;
* Соотносить цифру и количество предметов;
* Составлять и решать задачу на сложение и вычитание;
* Пользоваться цифрами и математическими знаками;
* Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу;
* Измерять длину предметов;
* Делить предметы на несколько равных частей. Сравнивать целый предмет и его часть;
* Различать, называть: отрезок, угол, круг, овал, квадрат, прямоугольник, шар, куб;
* Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница);
* Определять временные отношения;

**На конец учебного должны знать:**

* Состав чисел первого десятка ( из отдельных единиц) и состав первого пятка из двух еньших;
* Предшествующее число, последующее число, соседей числа, предпоследнее число,последнее число;
* Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему ивычитая единицу из следующего за ним;
* Название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года.
1. **Комплекс организационно – педагогических условий.**

Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования детского сада, оснащенного столами и стульями, подобранными по росту детей. Для занятий используется магнитная демонстрационная доска.

Методическое обеспечение:

1. Е.В.Колесникова Демонстрационный материал: Математика для детей  6-7 лет.

2.  Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет: Метод, пособие.

3. Е.В.Колесникова Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.

4. Наглядный материал «Величина»;

5. Наглядный материал «Цвет»;

6. Наглядный материал «Геометрические фигуры»;

7. Наглядный материал «Числа и цифры»;

8. Набор блоков Дьенеша;

9. Набор палочек Кьюзенера.

10. Наборы  разрезных картинок, состоящие из 2-4, 4-6, 6-8 частей;

11. Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых, в различные отрезки времени;

12. Счетные палочки;

13. Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);

14.Раздаточный материал для закрепления длины и ширины предметов (полоски, листочки).

.

1. **Формы контроля и подведения итогов.**

В программе представлен диагностический лист, по критериям которого можно отследить динамику при овладении дошкольниками данной программы.

 Критерии:

1. Величина.
2. Геометрические фигуры.
3. Ориентировка во времени.
4. Ориентировка в пространстве.
5. Логические задачи.

Диагностический лист

1. Умение считать в пределах 20 прямом порядке, согласовывать числительное с существительным в роде, числе и падеже;
2. Умение узнавать цифры в пределах20 писать их по точкам;
3. Различать количественный, порядковый счет;
4. Находить заданные геометрические фигуры среди множества других;
5. Сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине в пределах пяти, обозначая результаты сравнения соответствующими терминами;
6. Различать понятия вчера, сегодня, завтра, быстро, медленно;
7. Уметь ориентироваться на листе бумаги;
8. Умение называть времена года,  устанавливать их последовательность;
9. Умение различать правую и левую руки.

Оценка знаний:

* 1 балл – ребёнок не ответил
* 2 балла – ребёнок ответил с помощью воспитателя
* 3 балла – ребёнок ответил правильно, самостоятельно.

Подсчёт результатов:

* 9– 12 баллов – низкий уровень
* 13 – 20 – средний уровень
* 21 – 27 – высокий уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итог |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Список литературы.**

1.  Е.В.Колесникова Математические ступеньки.- М.:ТЦ Сфера, 2015

2.  Е.В.Колесникова Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2015

3. Я считаю до двадцати: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2015

4.Интернет-ресурсы:

1. [http://nsportal.ru/](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru/&sa=D&ust=1553544458912000)

2. [http://www.maam.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/&sa=D&ust=1553544458912000)

3. http://tc-sfera.ru/

4 .[http://ped-kopilka.ru/](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru/&sa=D&ust=1553544458913000)