

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №105 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с № 105»).

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 105

комбинированного вида»

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 105

комбинированного вида»

_____/Бочкарева Н. А./
Приказ №01-09/92 от 19.09.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный математик»

естественнонаучной направленности.

Возраст воспитанников: 5 – 6 лет.

Срок реализации: 1 год.

Головлева Наталья Игоревна,

воспитатель

г. Ухта

2022 год

1. Пояснительная записка

Образовательная программа по реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее - ДОП «Юный математик») Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105 комбинированного вида» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.200 П 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановлением правительства РФ № 706 от 15.08.2013г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом МДОУ «Д/С №105 комбинированного вида».
- Положением об организации и осуществлении дополнительных платных образовательных услуг, платных услуг, утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №105 комбинированного вида» от 07.02.2019 г. №01-09/27
- Положением о дополнительной общеобразовательной программе утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №105 комбинированного вида» от 07.02.2019 г. №01-09/27.

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная программа «Юный математик» имеет естественнонаучную направленность.

Новизна дополнительной образовательной программы «Юный математик» состоит в том, что в ходе ее реализации:

- предусматривается совместная деятельность взрослых и детей в процессе занятий, игры, общении и самостоятельной деятельности детей.
- оказывается практическая помощь педагогам в подготовке и проведении занятий по развитию математических представлений в каждой возрастной группе дошкольного образовательного учреждения;
- детям предоставляется система увлекательных игр и упражнений (с числами, цифрами, знаками, геометрическими фигурами), позволяющих усвоить программу;

Программа кружка реализуется с помощью учебно-методического комплекта (УМК), который обеспечивает включенность детей в образовательный процесс по формированию математических представлений.

Акцент в УМК сделан на развитие познавательных действий (анализ и синтез, сравнение, обобщение, моделирование и т.д.), формирование предпосылок к учебной деятельности.

Реализация личностно-ориентированной модели обеспечивается индивидуальными рабочими тетрадями, в которых ребенок самостоятельно выполняет игровые задания и упражнения в своем темпе, используя опыт, приобретенный ранее.

Формирование математических представлений предполагает включение в жизнь ребенка специально спроектированные ситуации общения, действий (индивидуальных и коллективных), в которых он принимает активное участие.

Актуальность программы:

При освоении программы происходит всестороннее развитие ребенка, что способствует:

- а) формированию запаса знаний, умений и навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
- б) овладению мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация);
- в) формированию умения понять учебную задачу и выполнить ее самостоятельно;
- г) формированию умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- д) развитию способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- е) овладению навыками речевого общения;
- ж) развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Основные особенности программы

Объем программы: 1 год обучения – 33 часа.

Формы организации и виды занятий: занятия групповые; тематические занятия.

Срок освоения: программа «Юный математик» рассчитана на 1 год обучения. Занятия 1 раз в неделю согласно расписанию по одному часу (25 – 30 минут). Наполняемость до 15 человек.

Цели программы:

- раскрытие основных направлений математического развития детей 5 – 6 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
- овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и т.д.);
- формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
- формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
- развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;

- овладению навыками речевого развития;
- развитие мелкой моторики и зрительно- двигательной координации.

Задачи программы:

- развить потребность активно мыслить;
- создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;
- приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;
- обеспечивать возможность непрерывного обучения в условиях ДОО;
- развивать логическое мышление;
- формировать инициативность и самостоятельность;
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.);
- формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструктивные умения (плоскостное моделирование));
- формировать простейшие графические умения и навыки;
- обеспечивать повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах математического развития ребенка.

2. Учебный план

| № | Наименование разделов, тем | Количество часов 1 год |
|--------|----------------------------|------------------------|
| 1 | Цифра «1» | 1 |
| 2 | Цифра «2» | 1 |
| 3 | Цифра «3» | 1 |
| 4 | Цифра «4» | 1 |
| 5 | Цифра «5» | 1 |
| 6 | Цифра «6» | 1 |
| 7 | Цифра «7» | 2 |
| 8 | Цифра «8» | 2 |
| 9 | Цифра «9» | 1 |
| 10 | Цифра «10» | 2 |
| 11 | Порядковый счет | 1 |
| 12 | Решение задач и примеров | 11 |
| 13 | Знаки - + = < > | 4 |
| 14 | Геометрические фигуры | 2 |
| 15 | Повторение | 2 |
| Итого: | | 33 |

3. Календарный учебный график.

| Дата начала учебного года | Дата окончания учебного года | Количество учебных недель | Продолжительность каникул | Сроки контрольных процедур |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 01.10.2022 | 31.05.2023 | 33 | с 31.12.2022 по 10.01.2023 | Еженедельно |

4. Календарно – тематическое планирование

Группа «Старшая А»

| Тема занятий | Программное содержание | Материалы и оборудование | Количество часов | Дата проведения | Дата проведения по факту |
|--|--|--|------------------|-----------------|--------------------------|
| Число и цифра 1 (один). Большой, поменьше, маленький. | 1.Закреплять: - знания о числе и цифре 1; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить: - писать цифру 1; - понимать учебную задачу и выполнять ее | простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 20-21), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | 1 | 04.10.2022 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--|
| | <p>самостоятельно.</p> <p>Знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с пословицами, в которых упоминается число один; - названием первого осеннего месяца – сентябрь. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | | | | |
| <p>Число и цифра 2 (два)</p> <p>Знаки «+», «-»</p> | <p>1.Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о числе и цифре 2; - умение писать цифру 1; - отгадывать математические загадки; - записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; - ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; - Знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; - со знаками «+», «-», учить писать эти знаки; - соотносить форму предмета с геометрической фигурой. <p>Учить: писать цифру 2.</p> <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 23), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 2); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 11.10.2022 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--|
| | <p>выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- навыки самоконтроля и самооценки</p> | | | | |
| <p>Числа и цифры 1,2,3.</p> <p>Квадрат</p> | <p>1.Закреплять:</p> <p>- умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;</p> <p>- выкладывать квадрат из счетных палочек;</p> <p>- рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку.</p> <p>Учить:</p> <p>- писать цифру 3;</p> <p>-решать логическую задачу на установление закономерностей.</p> <p>Знакомить:</p> <p>- с тетрадью в клетку;</p> <p>-с пословицами, в которых упоминается число 3.</p> <p>Формировать:</p> <p>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- навыки самоконтроля и самооценки</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 26), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 3); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 18.10.2022 | |
| <p>Числа и цифры 4.</p> <p>Круг.</p> <p>Большой, поменьше, самый маленький</p> | <p>Учить:</p> <p>- отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр;</p> <p>- писать цифру 4;</p> <p>- устанавливать</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 29), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для</p> | 1 | 25.10.2022 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|--|
| | <p>соответствие между количеством предметов и цифрой;</p> <p>- рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Закреплять умение писать цифры 2,3.</p> <p>Продолжать знакомить с тетрадью в клетку.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки</p> | <p>детей 5—6 лет. (занятие 4);</p> <p>Наглядный материал «Величина»;</p> <p>Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Числа и цифры 1,2,3,4,5</p> <p>Состав числа 5 из двух меньших.</p> <p>Большой, поменьше, самый маленький</p> | <p>Учить:</p> <p>- отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр;</p> <p>- писать цифру 5;</p> <p>- решать логическую задачу на установление несоответствия;.</p> <p>Закреплять:</p> <p>- умение писать цифры 1,2,3,4.</p> <p>- понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов.</p> <p>Знакомить:</p> <p>- с составом числа 5 из двух меньших чисел;</p> <p>- названием текущего месяца – октябрь;</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 31), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 5);</p> <p>Наглядный материал «Величина»;</p> <p>Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 01.11.2022 | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------|--|
| | <p>- крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5.</p> <p>Формировать:</p> <p>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- навыки самоконтроля и самооценки.</p> | | | | |
| <p>Число и цифра 6.</p> <p>Знаки «=», «+»</p> <p>Длинный, короче, еще короче, самый короткий</p> | <p>Учить:</p> <p>- отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр;</p> <p>- писать цифру 6;</p> <p>- порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? , на котором по счету месте?</p> <p>- решать логическую задачу на установление закономерностей.</p> <p>Знакомить:</p> <p>- цифрой 6;</p> <p>- с составом числа 6 из двух меньших чисел.</p> <p>Формировать:</p> <p>- умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 34), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 6); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 08.11.2022 | |
| <p>Числа и цифры 4, 5, 6.</p> | <p>Учить:</p> <p>- отгадывать</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши,</p> | 1 | 15.11.2022 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--|
| <p>Знаки $<$, $>$, $=$.</p> <p>Квадрат, треугольник</p> | <p>математические загадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; - рисовать треугольники в тетради в клетку; <p>Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6.</p> <p>Знакомство со знаками $<$, $>$.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 36), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 7); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Числа и цифры 4, 5, 6.</p> | <p>Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; - понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 38), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 8); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 22.11.2022 | |
| <p>Числа и цифры</p> | <p>Учить:</p> | <p>простые черно-графитные</p> | 1 | 29.11 | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|-------------|--|
| <p>1,2,3,4,5,0. Знак « - »</p> | <p>-решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр;</p> <p>-решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации;</p> <p>-писать цифру 0;</p> <p>- дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Знакомить :</p> <p>- со знаком « - »;</p> <p>- с цифрой 0</p> | <p>карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 40), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 9); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | .2022 | |
| <p>Числа и цифры 0,4, 5, 6.</p> | <p>Продолжать учить:</p> <p>-решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;</p> <p>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p> <p>-сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними;</p> <p>- находить различие в двух похожих рисунках;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 43), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 10); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления</p> | 1 | 06.12 .2022 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|--|
| | <p>- пользоваться знаками < , >.</p> <p>Знакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0.</p> <p>Закреплять:</p> <p>-умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;</p> <p>-навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Число и цифра 7.</p> <p>Часть и целое.</p> | <p>Учить:</p> <p>-отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;</p> <p>- писать цифру 7;</p> <p>- порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?;</p> <p>- Выкладывать из счетных палочек прямоугольник;</p> <p>- рисовать прямоугольник в тетради в клетку;</p> <p>- преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания;</p> <p>- понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;</p> <p>- решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Знакомить с цифрой 7.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 45), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 11); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 13.12.2022 | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|--|
| | Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | | | | |
| Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7. Состав числа 7. Дни недели. | <p>Продолжать знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 7; - составом числа 7 из двух меньших чисел; - пословицами, в которых упоминается число 7; - дни недели. <p>Закреплять умение писать цифры от 1 до 7.</p> <p>Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 48), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 12); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 20.12.2022 | |
| Числа и цифры 1 – 8. | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 8; - правильно использовать и писать знаки + или - ; - решать логическую задачу. <p>Знакомить :</p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 8; - с названием месяца - декабрь. | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 50), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 13); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный</p> | 1 | 27.12.2022 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------|--|
| | Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | | | |
| <p>Порядковый счет.</p> <p>Состав числа 8.</p> <p>Деление предмета на 4 части.</p> | <p>Упражнять различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; -Решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - делить предмет на 2,4 части. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 52), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 14); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 10.01.2023 | |
| <p>Решение примеров на сложение и вычитание.</p> <p>Овал</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать примеры на сложение и вычитание; - решать логическую задачу; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; -рисовать овалы в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 54), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 15); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и</p> | 1 | 17.01.2023 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|------------|--|
| | Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | | | |
| Знаки $<$, $>$; порядковый счет | <p>Закреплять умение правильно пользоваться знаками $<$, $>$.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть геометрические фигуры в символических изображениях; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - правильно отвечать на вопросы: сколько? Который? На каком по счету месте? <p>Упражнять в различении количественного и порядкового счета.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 56), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 16); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 24.01.2023 | |
| Числа и цифры 1-9. Высокий, низкий. | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 9; - записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.); - решение с помощью цифр и математических знаков; - решать математическую | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 58), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 17); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические</p> | 1 | 31.01.2023 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|--|
| | <p>задачу на установление закономерностей;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Знакомит:</p> <p>- с цифрой 9;</p> <p>-название месяца – январь;</p> <p>- названиями дней недели.</p> <p>Закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Порядковый счет.</p> <p>Сравнение смежных чисел.</p> <p>Часть и целое.</p> | <p>Учить:</p> <p>- порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На котором по счету месте?;</p> <p>- соотносить количество предметов с цифрой;</p> <p>- сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними;</p> <p>- складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба;</p> <p>-понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;</p> <p>-учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 60), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 18); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 07.02.2023 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|--|
| | <p>-решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | | | | |
| <p>Число и цифра 10.</p> <p>Трапеция.</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 10; - выкладывать из счетных палочек трапецию; - рисовать трапецию в тетради в клетку; - находить различия в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 10; -геометрической фигурой - трапецией. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 63), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 19); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 14.02.2023 | |
| <p>Цифры от 1 до 10.</p> <p>Состав числа 10.</p> <p>Высокий, низкий</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 9; - записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.); - решение с помощью | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 65), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 20); Наглядный материал «Величина»;</p> | 1 | 21.02.2023 | |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|------------|--|
| | <p>цифр и математических знаков;</p> <p>- решать математическую задачу на установление закономерностей;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Знакомит:</p> <p>- с цифрой 9;</p> <p>-название месяца – январь;</p> <p>- названиями дней недели.</p> <p>Закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| Решение задач | <p>Учить:</p> <p>- порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На каком по счету месте?;</p> <p>- соотносить количество предметов с цифрой;</p> <p>- сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними;</p> <p>- складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба;</p> <p>-понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 66), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 21); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для</p> | 1 | 28.02.2022 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------|--|
| | <p>-учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>-решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | | | |
| Решение задач на сложение и вычитание | <p>Учить:</p> <p>-отгадывать математическую загадку;</p> <p>-писать цифру 10;</p> <p>- выкладывать из счетных палочек трапецию;</p> <p>- рисовать трапецию в тетради в клетку;</p> <p>- находить различия в двух похожих рисунках;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Знакомит:</p> <p>- с цифрой 10;</p> <p>-геометрической фигурой - трапецией.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 69), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 22); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 07.03.2022 | |
| Решение примеров на сложение и вычитание | <p>Учить:</p> <p>-устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;</p> <p>-пользоваться знаками < , >;</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 71), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для</p> | 1 | 14.03.2023 | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|--|
| | <p>- решать логическую загадку на установление закономерностей.</p> <p>Закреплять знания о днях неделях.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>детей 5—6 лет. (занятие 23); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Установление соответствия между цифрами и количеством предметов, знаки < >, дни недели.</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять задачи на сложение и вычитание; - решать логическую задачу на сходство и различие; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; -записывать и читать запись. <p>Знакомит: с название месяца – март.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 73), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 24); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 21.03.2023 | |
| <p>Решение задач на вычитание и сложение.</p> <p>Четырехугольник, шестиугольник</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение; -читать запись; | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 75), Я</p> | 1 | 28.03.2023 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------|--|
| ик. | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; - использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький». - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Способствовать развитию глазомера.</p> | <p>считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 25); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Решение задач на вычитание</p> <p>Большой, поменьше, самый маленький</p> <p>Части суток</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение; -загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; - читать запись задачи; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - развивать мышление. <p>Закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 77), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 26)Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные</p> | 1 | 04.04.2023 | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|------------|--|
| | | фигурки); | | | |
| Решение задачи | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; -решать логическую задачу на анализ синтез; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число 10 из двух меньших; -понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина». <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 79), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 27); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 11.04.2023 | |
| Времена года, дни недели | | | | | |
| Решение математической загадки | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять задачи, записывать и читать запись; -решать логическую задачу на установление соответствия; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомит с название месяца – апрель.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания о первом месяце весны – марте; -о геометрических фигурах: круг, квадрат, | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 81), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 28); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления</p> | 1 | 18.04.2023 | |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|------------|--|
| | <p>прямоугольник, треугольник.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| Решение задач | <p>Упражнять в различии количественного и порядкового счета.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?; -рисовать лягушку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; -умение ориентироваться относительно себя, другого лица. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 83), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 29); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 25.04.2023 | |
| Повторение. | <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки порядкового и количественного счета; -умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте? <p>Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 85), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 30); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал</p> | 1 | 02.05.2023 | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|------------|--|
| | <p>составления;</p> <p>-выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка);</p> <p>- решать логическую задачу на анализ и синтез;</p> <p>- видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>«Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| Решение задач и примеров | <p>учить решать математические задачи;</p> <p>записывать решение с помощью цифр, знаков и читать запись задачи;</p> <p>закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 10;</p> <p>совершенствовать навыки порядкового и количественного счета;</p> <p>учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними;</p> <p>закрепить знания о геометрических фигурах;</p> <p>формировать умение анализировать, находить признаки сходства и отличия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предмет, отличающийся по какому-либо признаку;</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 87), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 31); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 16.05.2023 | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|------------|--|
| | <p>закреплять умение ориентироваться на плоскости листа;</p> <p>совершенствовать умение составлять фигуры из частей.</p> <p>окружающим.</p> | | | | |
| Решение задач, примеров. | <p>-Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>-Ознакомление с названием месяца - май</p> <p>-Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 88), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 32); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 23.05.2023 | |
| Повторение | <p>Закрепить порядковый и количественный счёт в пределах девяти, знание цифр в пределах девяти, умение ориентироваться в окружающем пространстве.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши</p> | 1 | 30.05.2023 | |

Группа «Старшая Б»

| Тема занятий | Программное содержание | Материалы и оборудование | Количество | Дата прове | Дата прове |
|--------------|------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|--------------|------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|

| | | | часов | де- ния | де- ния по факту |
|---|--|--|-------|----------------|---------------------------|
| <p>Число и цифра 1 (один).</p> <p>Большой, поменьше, маленький.</p> | <p>1.Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о числе и цифре 1; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать цифру 1; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с пословицами, в которых упоминается число один; - названием первого осеннего месяца – сентябрь. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 20-21), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 1); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 04.10 .2022 | |
| <p>Число и цифра 2 (два)</p> | <p>1.Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о числе и цифре | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши,</p> | 1 | 11.10 .2022 | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|------------------------|--|
| <p>Знаки «+», «-»</p> | <p>2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение писать цифру 1; - отгадывать математические загадки; - записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; - ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; - Знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; - со знаками «+», «-», учить писать эти знаки; - соотносить форму предмета с геометрической фигурой. <p>Учить: писать цифру 2.</p> <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки | <p>Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 23), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 2); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Числа и цифры 1,2,3. Квадрат</p> | <p>1.Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; - выкладывать квадрат из счетных палочек; - рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку. | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 26), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 3); Наглядный материал</p> | <p>1</p> | <p>18.10 .2022</p> | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|------------|--|
| | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать цифру 3; -решать логическую задачу на установление закономерностей. <p>Знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с тетрадью в клетку; -с пословицами, в которых упоминается число 3. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки | <p>«Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Числа и цифры 4.</p> <p>Круг.</p> <p>Большой, поменьше, самый маленький</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 4; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Закреплять умение писать цифры 2,3.</p> <p>Продолжать знакомить с тетрадью в клетку.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 29), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 4); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 25.10.2022 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|--|
| | Формировать навык самоконтроля и самооценки | | | | |
| <p>Числа и цифры 1,2,3,4,5</p> <p>Состав числа 5 из двух меньших.</p> <p>Большой, поменьше, самый маленький</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр; - писать цифру 5; - решать логическую задачу на установление несоответствия; <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение писать цифры 1,2,3,4. - понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов. <p>Знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с составом числа 5 из двух меньших чисел; - названием текущего месяца – октябрь; - крылатыми выражениями, в которых упоминается число 5. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 31), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 5); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 01.11.2022 | |
| <p>Число и цифра 6.</p> <p>Знаки «=»,</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать решение с | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова</p> | 1 | 08.11.2022 | |

| | | | | | |
|--|---|---|----------|-------------------|--|
| <p>«+»</p> <p>Длинный, короче, еще короче, самый короткий</p> | <p>помощью знаков и цифр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать цифру 6; - порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? , на котором по счету месте? - решать логическую задачу на установление закономерностей. <p>Знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифрой 6; - с составом числа 6 из двух меньших чисел. <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 34), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 6); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Числа и цифры 4, 5, 6.</p> <p>Знаки < , > , = .</p> <p>Квадрат, треугольник</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математические загадки; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; - рисовать треугольники в тетради в клетку;. <p>Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6.</p> <p>Знакомство со знаками < ,</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 36), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 7); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный</p> | <p>1</p> | <p>15.11.2022</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--|
| | <p>> .</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Числа и цифры 4, 5, 6.</p> | <p>Продолжать учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; - понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; - решать логическую задачу на установление закономерностей; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомить с загадками, в которых присутствуют числа.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 38), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 8); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 22.11.2022 | |
| <p>Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. Знак « - »</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр; -решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; -писать цифру 0; - дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 40), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 9); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и</p> | 1 | 29.11.2022 | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|------------|--|
| | <p>предметов;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Знакомить :</p> <p>- со знаком « - »;</p> <p>- с цифрой 0</p> | <p>цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Числа и цифры 0,4, 5, 6.</p> | <p>Продолжать учить:</p> <p>-решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков;</p> <p>- устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p> <p>-сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними;</p> <p>- находить различие в двух похожих рисунках;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- пользоваться знаками < , >.</p> <p>Знакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0.</p> <p>Закреплять:</p> <p>-умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе;</p> <p>-навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 43), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 10); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 06.12.2022 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|--|
| <p>Число и цифра 7.</p> <p>Часть и целое.</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 7; - порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету месте?; - Выкладывать из счетных палочек прямоугольник; - рисовать прямоугольник в тетради в клетку; - преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомить с цифрой 7.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 45), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 11); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 13.12.2022 | |
| <p>Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7.</p> <p>Состав числа 7.</p> <p>Дни недели.</p> | <p>Продолжать знакомить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 7; - составом числа 7 из двух меньших чисел; - пословицами, в которых упоминается число 7; - дни недели. <p>Закреплять умение писать</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 48), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 12); Наглядный материал «Величина»;</p> | 1 | 20.12.2022 | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|--|
| | <p>цифры от 1 до 7.</p> <p>Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Числа и цифры 1 – 8.</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; - писать цифру 8; - правильно использовать и писать знаки + или - ; - решать логическую задачу. <p>Знакомить :</p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 8; - с названием месяца - декабрь. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 50), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 13); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 27.12.2022 | |
| <p>Порядковый счет.</p> <p>Состав числа 8.</p> <p>Деление предмета на 4 части.</p> | <p>Упражнять различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 52), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 14);</p> | 1 | 10.01.2023 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - Решать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - делить предмет на 2,4 части. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Наглядный материал «Величина»;</p> <p>Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Решение примеров на сложение и вычитание.</p> <p>Овал</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать примеры на сложение и вычитание; - решать логическую задачу; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; -рисовать овалы в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 54), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 15); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 17.01.2023 | |
| <p>Знаки < , > ; порядковый счет</p> | <p>Закреплять умение правильно пользоваться знаками < , > .</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть геометрические фигуры в символических изображениях; | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 56), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для</p> | 1 | 24.01.2023 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------|--|
| | <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- правильно отвечать на вопросы: сколько? Который? На каком по счету месте?</p> <p>Упражнять в различении количественного и порядкового счета.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>детей 5—6 лет. (занятие 16); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Числа и цифры 1-9. Высокий, низкий.</p> | <p>Учить:</p> <p>-отгадывать математическую загадку;</p> <p>-писать цифру 9;</p> <p>- записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.);</p> <p>- решение с помощью цифр и математических знаков;</p> <p>- решать математическую задачу на установление закономерностей;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Знакомит:</p> <p>- с цифрой 9;</p> <p>-название месяца – январь;</p> <p>- названиями дней недели.</p> <p>Закреплять умение использовать в речи</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 58), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 17); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 31.01.2023 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|--|
| | <p>понятия «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | | | | |
| <p>Порядковый счет.</p> <p>Сравнение смежных чисел.</p> <p>Часть и целое.</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На каком по счету месте?; - соотносить количество предметов с цифрой; - сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; - складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба; - понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 60), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 18); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 07.02.2023 | |
| <p>Число и цифра 10.</p> <p>Трапеция.</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку; - писать цифру 10; - выкладывать из счетных | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 63), Я считаю до десяти:</p> | 1 | 14.02.2023 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|--|
| | <p>палочек трапецию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать трапецию в тетради в клетку; - находить различия в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 10; - геометрической фигурой - трапецией. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 19); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Цифры от 1 до 10.</p> <p>Состав числа 10.</p> <p>Высокий, низкий</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку; -писать цифру 9; - записывать дни недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.); - решение с помощью цифр и математических знаков; - решать математическую задачу на установление закономерностей; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 9; | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 65), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 20); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 21.02.2023 | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|------------|--|
| | <p>-название месяца – январь;</p> <p>- названиями дней недели.</p> <p>Закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще ниже», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще выше».</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | | | | |
| Решение задач | <p>Учить:</p> <p>- порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На котором по счету месте?;</p> <p>- соотносить количество предметов с цифрой;</p> <p>- сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними;</p> <p>- складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линии сгиба;</p> <p>-понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;</p> <p>-учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>-решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 66), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 21); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 28.02.2022 | |
| Решение задач на сложение и | <p>Учить:</p> <p>-отгадывать</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные</p> | 1 | 07.03.2022 | |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|------------------------|--|
| <p>вычитание</p> | <p>математическую загадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать цифру 10; - выкладывать из счетных палочек трапецию; - рисовать трапецию в тетради в клетку; - находить различия в двух похожих рисунках; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с цифрой 10; - геометрической фигурой - трапецией. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 69), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 22); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| <p>Решение примеров на сложение и вычитание</p> | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; - пользоваться знаками $<$, $>$; - решать логическую загадку на установление закономерностей. <p>Закреплять знания о днях недели.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 71), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 23); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один –</p> | <p>1</p> | <p>14.03 .2023</p> | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|--|
| | | много» (плоскостные фигурки); | | | |
| Установлен ие соответствии между цифрами и количеством предметов, знаки < >, дни недели. | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять задачи на сложение и вычитание; - решать логическую задачу на сходство и различие; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; -записывать и читать запись. <p>Знакомит: с название месяца – март.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); - навыки самоконтроля и самооценки. | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 73), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 24); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 21.03.2023 | |
| Решение задач на вычитание и сложение. Четырехугольник, шестиугольник. | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отгадывать математическую загадку, записывать решение; -читать запись; - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; - использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький». | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 75), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 25); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для</p> | 1 | 28.03.2023 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|------------|--|
| | <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Способствовать развитию глазомера.</p> | закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | | | |
| <p>Решение задач на вычитание</p> <p>Большой, поменьше, самый маленький</p> <p>Части суток</p> | <p>Учить:</p> <p>-отгадывать математическую загадку, записывать решение;</p> <p>-загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки;</p> <p>- читать запись задачи;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>- развивать мышление.</p> <p>Закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 77), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 26)Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 04.04.2023 | |
| <p>Решение задачи</p> <p>Времена года, дни недели</p> | <p>Учить:</p> <p>-отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись;</p> <p>-решать логическую задачу на анализ синтез;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 79), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 27); Наглядный материал «Величина»;</p> | 1 | 11.04.2023 | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|------------|--|
| | <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число 10 из двух меньших; - понятия «левый верхний / нижний угол», «правый верхний / нижний угол», «середина». <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| Решение математической загадки | <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять задачи, записывать и читать запись; - решать логическую задачу на установление соответствия; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p>Знакомит с названием месяца – апрель.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о первом месяце весны – марте; - о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>простые черные графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 81), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 28); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 18.04.2023 | |
| Решение задач | <p>Упражнять в различии количественного и порядкового счета.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы: сколько? на каком по | <p>простые черные графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 83), Я считаю до десяти:</p> | 1 | 25.04.2023 | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|------------|--|
| | <p>счета месте?;</p> <p>-рисовать лягушку в тетради в клетку;</p> <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Закреплять:</p> <p>-умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись;</p> <p>-умение ориентироваться относительно себя, другого лица.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | <p>Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 29); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | | | |
| Повторение. | <p>Закреплять:</p> <p>-навыки порядкового и количественного счета;</p> <p>-умение правильно отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?</p> <p>Продолжать учить:</p> <p>-составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;</p> <p>-выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка);</p> <p>- решать логическую задачу на анализ и синтез;</p> <p>- видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки;</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 85), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 30); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 02.05.2023 | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|------------|--|
| | <p>- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p> | | | | |
| Решение задач и примеров | <p>учить решать математические задачи;</p> <p>записывать решение с помощью цифр, знаков и читать запись задачи;</p> <p>закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 10;</p> <p>совершенствовать навыки порядкового и количественного счета;</p> <p>учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними;</p> <p>закрепить знания о геометрических фигурах;</p> <p>формировать умение анализировать, находить признаки сходства и отличия и на их основе объединять предметы со сходными признаками и выделять из группы предмет, отличающийся по какому-либо признаку;</p> <p>закреплять умение ориентироваться на плоскости листа;</p> <p>совершенствовать умение составлять фигуры из частей.</p> <p>окружающим.</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 87), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 31); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);</p> | 1 | 16.05.2023 | |
| Решение задач, примеров. | <p>-Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p> <p>-Ознакомление с</p> | <p>простые черно-графитные карандаши, цветные карандаши, Е.В.Колесникова</p> | 1 | 23.05.2023 | |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|------------|--|
| | названием месяца - май -Формировать навыки самоконтроля и самооценки. | Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие (с. 88), Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. (занятие 32); Наглядный материал «Величина»; Наглядный материал «Цвет»; Наглядный материал «Геометрические фигуры»; Наглядный материал «Числа и цифры»; Счетные палочки; Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки); | | | |
| Повторение | Закрепить порядковый и количественный счёт в пределах девяти, знание цифр в пределах девяти, умение ориентироваться в окружающем пространстве. | простые черные графитные карандаши, цветные карандаши | 1 | 30.05.2023 | |

5. Планируемые результаты

К концу года дети старшего дошкольного возраста должны:

- считать по образцу и названному числу в пределах десяти;
- - понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;
- - писать цифры от 1 до 10;
- - пользоваться математическими знаками +, -, =, <, >;
- - записывать решение математической задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр;
- - соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- - различать количественный и порядковый счет в пределах десяти;
- - составлять числа от 3 до 10 из двух меньших;
- - понимать смысл пословиц, в которых присутствуют числа;
- - знать геометрическую фигуру — трапецию;
- - рисовать в тетради в клетку геометрические фигуры, символические изображения предметов из геометрических фигур;
- - выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов;

- - располагать предметы в убывающем и возрастающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, используя соответствующие определения;
- - делить предмет на 2—4 и более частей, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части;
- - называть последовательно дни недели, месяцы;
- - ориентироваться на листе бумаги, в тетради в клетку;
- - определять положение предметов по отношению к другому лицу;
- - решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- - понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- - проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;
- - самостоятельно формулировать учебные задачи.

6. Комплекс организационно – педагогических условий.

Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования детского сада, оснащенного столами и стульями, подобранными по росту детей. Для занятий используется магнитная демонстрационная доска.

Методическое обеспечение:

1. Е.В.Колесникова Демонстрационный материал: Математика для детей 5 – 6 лет.
2. Е.В.Колесникова Математика для детей 5 – 6 лет: Метод, пособие.
3. Е.В.Колесникова Я считаю до пяти: Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.
4. Наглядный материал «Величина»;
5. Наглядный материал «Цвет»;
6. Наглядный материал «Геометрические фигуры»;
7. Наглядный материал «Числа и цифры»;
8. Набор блоков Дьенеша;
9. Набор палочек Кьюзенера.
10. Наборы разрезных картинок, состоящие из 2-4, 4-6, 6-8 частей;
11. Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых, в различные отрезки времени;
12. Счетные палочки;
13. Раздаточный материал для закрепления количества «один – много» (плоскостные фигурки);
14. Раздаточный материал для закрепления длины и ширины предметов (полоски, листочки);

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Список литературы.

1. Е.В.Колесникова Математические ступеньки.- М.:ТЦ Сфера, 2015
2. Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. - М.:ТЦ Сфера, 2015
3. Я считаю до десяти: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. М.: ТЦ Сфера, 2014.
- 4.Интернет-ресурсы:
 1. <http://nsportal.ru/>
 2. <http://www.maam.ru/>
 3. <http://tc-sfera.ru/>
 4. <http://ped-kopilka.ru/>